



# Esquema de tópicos de este curso

- Descripción de cómo las plantas encajan en el mundo del plasma.
- Semillas e Interacciones de Campo
- Rayos Plasma - la Semilla de Vida
- Creación de Materia
- Agua - un portador de los Campos
- COHN Aminoácido, los bloques de construcción de la vida Biología del Suelo la vía Plasma
- Fotosíntesis
- Más para seguir

MIN 2:50



# OBJETIVO DE NUESTRA ENSEÑANZA

- ¿Estás aquí para aprender a cultivar productos grandes y abundantes para que puedas comer más? Este aspecto sólo será un producto de estas enseñanzas. Los objetivos de las enseñanzas son los siguientes:
- A través de las plantas y su entorno aprenderemos cómo funciona el plasma en las criaturas vivas, todos estos procesos pueden enseñarnos cómo funciona el universo.
- Las interacciones de campo entre todas estas cosas crea la sopa de los campos en los que vivimos. Comprender esto nos permitirá crear ambientes para todos los seres vivos que nos apoyan y nutren a todos.
- Todos estos procesos pueden demostrarse que funcionan de manera similar en todas las creaciones y así nos enseñarán acerca de la totalidad. MIN 4:05



# LOS CAMPOS NO VISTOS

- Las personas verticales son inteligentes y tienen emociones y un alma.
- Necesitamos conectarnos a las plantas en todos estos niveles para afectar cambios significativos
- Una vez que entendamos y nos conectamos a las plantas, con el tiempo, aprenderemos a crecer con amor y cuidado, solo tomaremos lo que necesitamos y les agradecemos su contribución.
- Con el tiempo, con el tiempo, vamos a utilizar el conocimiento para restaurar el planeta.
- Una vez que conectamos en un nivel del alma con la gente vertical, no los comeremos en absoluto.
- Nuestro viaje de aprendizaje también nos ayudará a conectarnos con los seres que comparten nuestro planeta, y así enseñarnos a conectarnos con todas las otras vidas en el universo.
- La ciencia del plasma es la ciencia de desentrañar complicados procesos naturales y entender estos procesos en términos simples. La belleza de la creación se revela para que podamos entender y utilizar para el beneficio de todos MIN 5:22



# AGRICULTURA HOY

- nuestros "científicos" tratan las plantas y los suelos como un proceso químico. Observan cómo cada elemento afecta la planta y qué hace mecánicamente. Nos han enseñado qué fertilizante utilizar, qué producto químico a rociar, qué insectos a matar.
- El enfoque en la agricultura de hoy es todo sobre el rendimiento y no tiene nada que ver con el bienestar de la planta, el valor nutricional de la planta, la forma en que estos fertilizantes están destruyendo la biología del suelo y el impacto global en nuestro medio ambiente nuestra comprensión actual
- Las plantas, los suelos y el uso de fertilizantes está a punto de cambiar para siempre.
- Sólo nos han contado la mitad de la historia. MIN 6:58



# CONCEPTO 1 – GENTE VERTICAL

Las plantas también conocidas como las "personas verticales"

Las plantas son seres sensibles. Tienen una estructura física, emociones y un alma.

Muchos experimentos se han hecho en todo el mundo que muestran cómo las plantas reaccionan a nuestros pensamientos y acciones, pero esto siempre ha sido etiquetado woo-woo ciencia.

Podemos conectarnos a las plantas a nuestro nivel emocional  
MIN 8:35

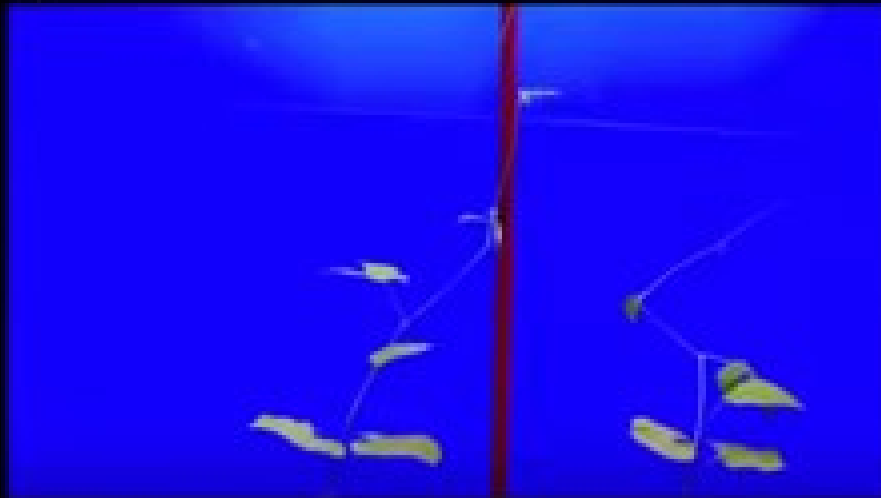
# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

☰ 77 Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker



# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

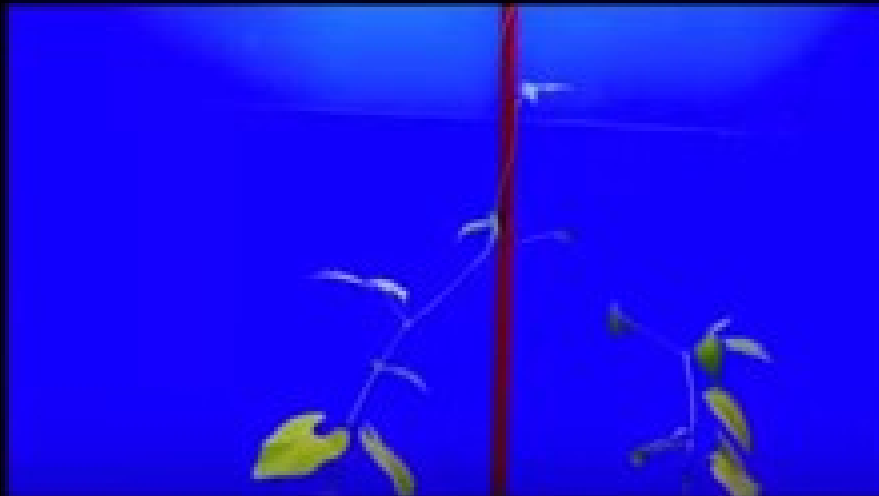
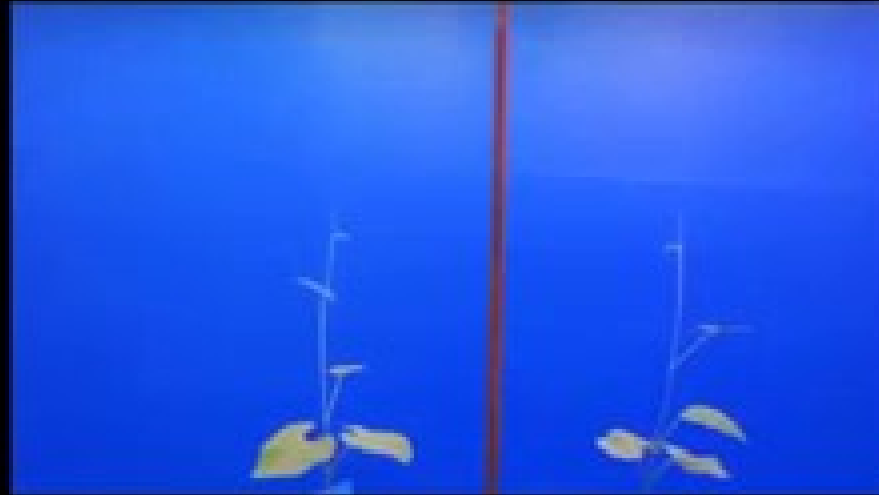
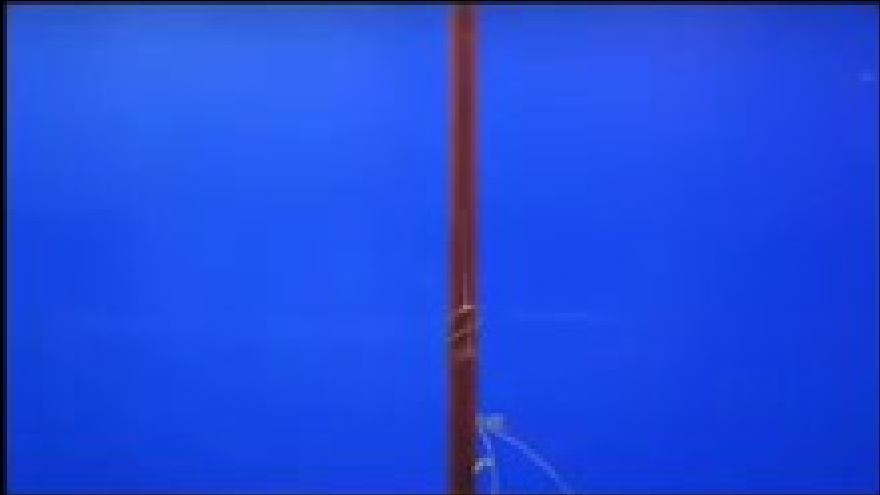


14 || ▶ 🔊 0:01 / 3:10

CC BY-NC-ND YouTube

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker



007 / 3:10

CC BY-NC-SA



# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

Subtitles/CC Options

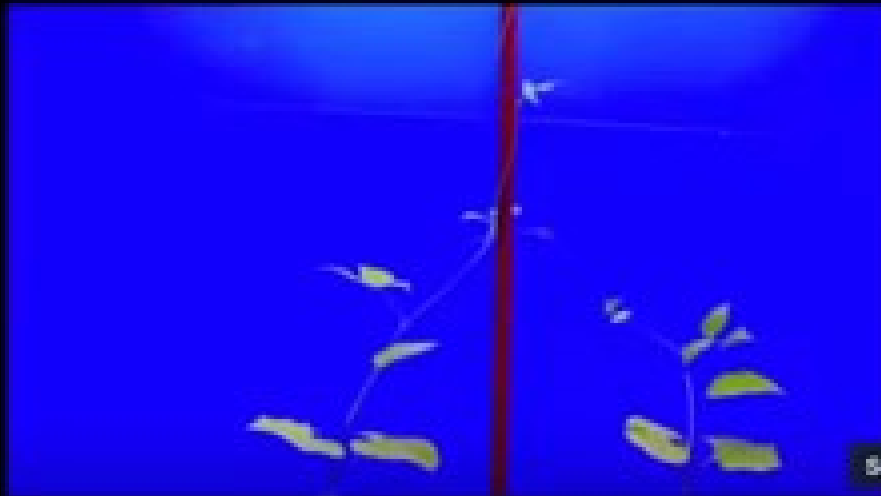
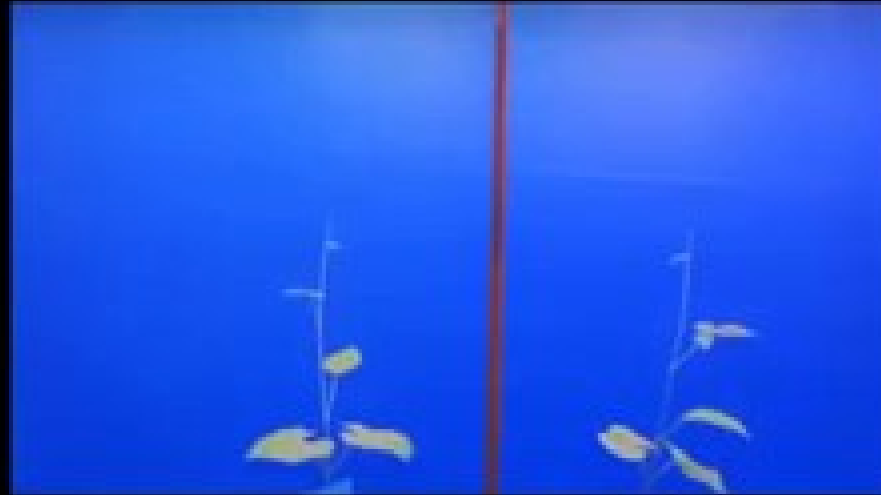
- Off
- ✓ English (auto-generated)
- Auto-translate

0:13 / 3:10

CC Share Full Screen

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker



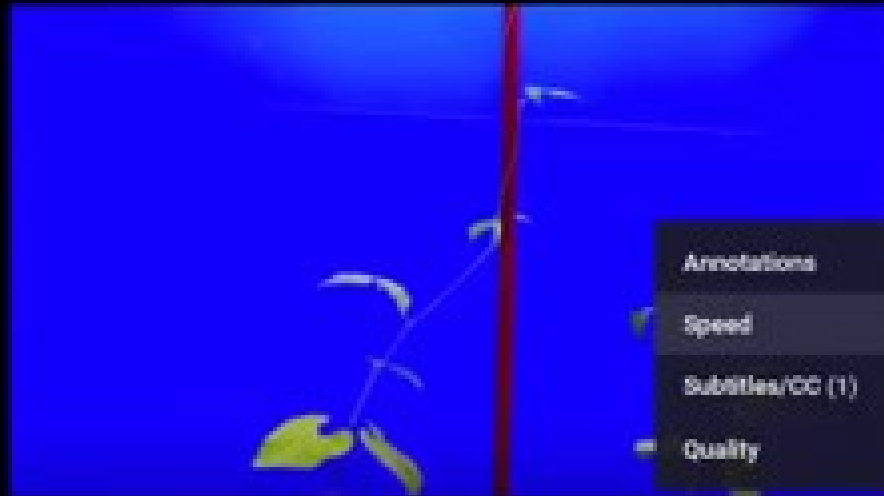
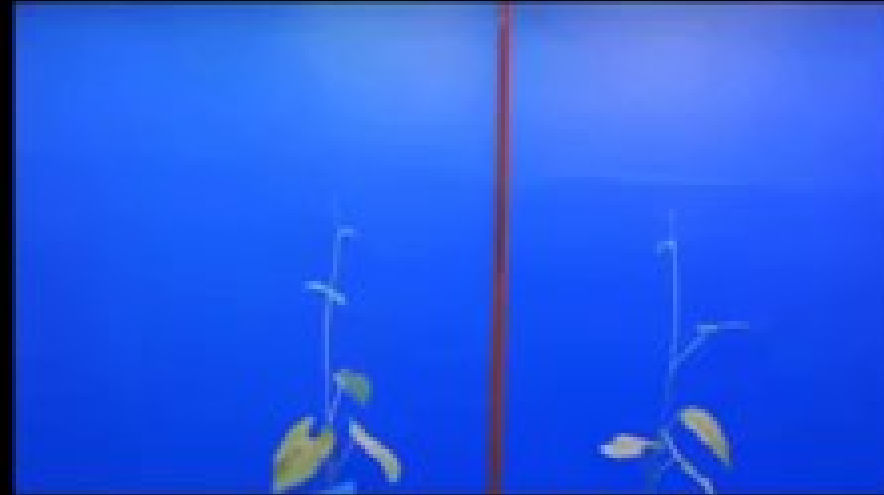
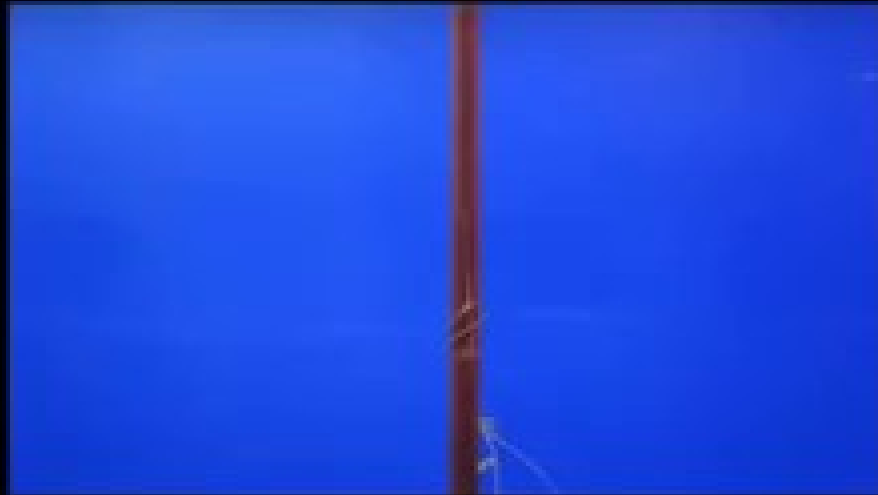
Settings

0:03 / 3:10

CC BY-NC-ND YouTube

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker



Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) Off >

Quality Auto 720p >

0:07 / 3:10



# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

Subtitles/CC

- Off
- English (auto-generated)
- Auto-translate

0:09 / 3:10

CC

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

English (auto-generated)  
Click ⚙ for settings

new field called plant  
neurobiology

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

0:13 / 3:10

CC

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

neurons  
so what could

Annotations



Speed

Normal >

Subtitles/CC (1)

English (auto-generated) >

Quality

Auto 720p >

0:19 / 3:10



# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

SENSING

so much of our difficulty in understanding plants

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

0:25 / 3:10

CC

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

COMPETING

the fact that they exist in a completely other time

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

0:29 / 3:10

CC YouTube



# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

completely other time dimension  
then we do they seem still they

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

SEARCHING FOR  
ALTERNATIVES

they're moving in a different  
scale than we are and

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

0:37 / 3:10

CC YouTube

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

lapse is a way to close the gap  
between the the plants

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

0:42 / 3:10

CC YouTube

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

in our own time scale but as soon as you do that you begin to

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

0:47 / 3:10



# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

which is a agent of its own  
faith

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >


Quality Auto 720p >

0:52 / 3:10

CC

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

☰ 7:07 Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker



you look at plants and  
time-lapse you gain

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

⏮ ⏪ ⏩ ⏭ 🔊 1:01 / 3:10

CC 🔴 📺 🗑️

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

very kind of clenched and tight  
and they

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

1:18 / 3:10

CC Share Like

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

all of a sudden and the other  
thing to look at is the the

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >


1:36 / 3:10

CC Share Like Comment



# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

☰ 177 Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker



couple centimeters and throws itself over

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >


Quality Auto 720p >

⏪ ⏸ ⏩ 🔊 1:48 / 3:10

CC 🔴 📺 🗑️

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

☰ 1:07 Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker



someone with a fly rod casting repeatedly to

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

⏮ ⏪ ⏩ ⏭ 🔊 1:54 / 3:10

CC 🔴 📺 🗑️

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

river in the second video we see  
two plants in plants

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

2:01 / 3:10

CC

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

☰ 10 Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

contact  
the

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

⏪ ⏸ ⏩ 🔊 2:11 / 3:10

CC 🔔 📺 🗑️

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

at the pole which has been taken  
in some sense and starts

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

2:21 / 3:10

CC

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

that repeatedly but there's  
nothing there it's very sad

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

2:31 / 3:10



# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

this plant is aware of its environment and is

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

2:41 / 3:10

CC YouTube

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

striving and looking and knowing  
and noticing all are

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

2:51 / 3:10

CC



# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker

skeptical of this of mood and  
and attitude in plants but

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

2:59 / 3:10

CC Share Settings Full Screen

# EXAMPLE OF PLANT INTELLIGENCE

Plant Neurobiology - Commentary - The New Yorker  
FOOTAGE COURTESY STEFANO HANCUSO  
MUSIC: GLASS BOY, "ACC6"

sure looks that way when you  
look at these videos

Annotations

Speed Normal >

Subtitles/CC (1) English (auto-generated) >

Quality Auto 720p >

14 || ▶ 🔊 3:05 / 3:10

CC 🔔 🔍 📺

# Campos magnéticos y gravitacionales del universo



MIN 14:02

# Campos magnéticos y gravitacionales del universo



MIN 14:50

# Campos magnéticos y gravitacionales del universo



MIN 15:00



# CONCEPTO 2 – plantas interactúan con campos

Las plantas no absorben cual estado de materia del suelo o el entorno

Elas se alimentan de los campos únicamente MIN 15:48



# PLANTAS

Tienen un campo magnético y gravitacional, cada especie de planta tiene diferentes formas de hojas, organizadas en branquias, el tamaño de la planta y forma promedio. Estos producen diferentes campos MaGrav

Tuberculos en el suelo tienen campos gravitacionales fuertes que la leve fruta sostiene en los arboles haciendo campos magnéticos fuertes MIN 16:07

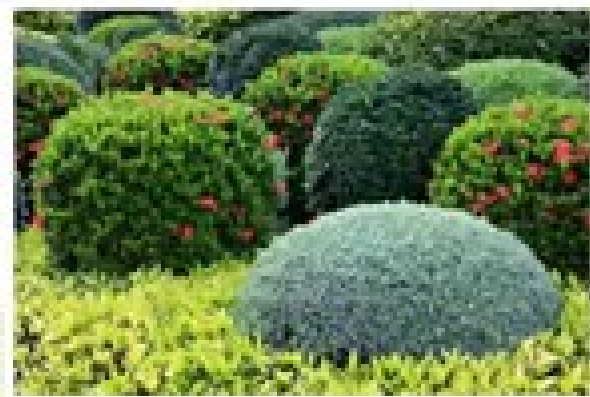


# Los distintos tamaños de plantas desde el suelo cubren distintos tamaños creando diferentes campos MaGraV

Explica porque un bosque natural con amplia variedad de plantas será mas beneficioso para la vida salvaje y humana que una mono-cultura de bosque que vemos hoy

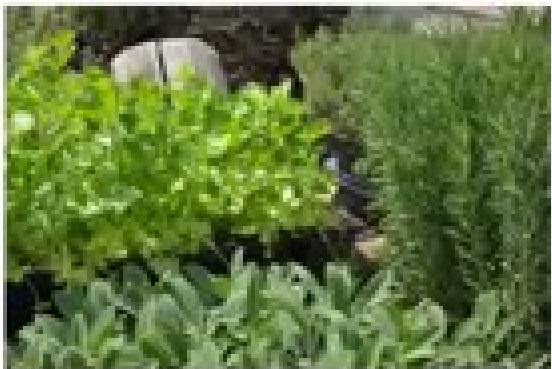


Ellos trabajan una con la otra



MIN 16:55

Height from Ground





# Formas de hojas de nuestro jardin



**Parsley**



**Passion Fruit**

MIN 18:22

# Formas de hojas de nuestro jardin



**Strawberry**

MIN 18:41



**Fern**

# Formas de hojas de nuestro jardín



**Strawberry**

Cada forma de hoja interactúa de forma distinta con los campos en el entorno.

Cada forma crea un campo MaGrav específico atrayendo los campos que la planta necesita

MIN 18:51

# DISPOSICIÓN DE TALLOS DE HOJAS



**Opposite**

MIN 19:10



**Whorled**

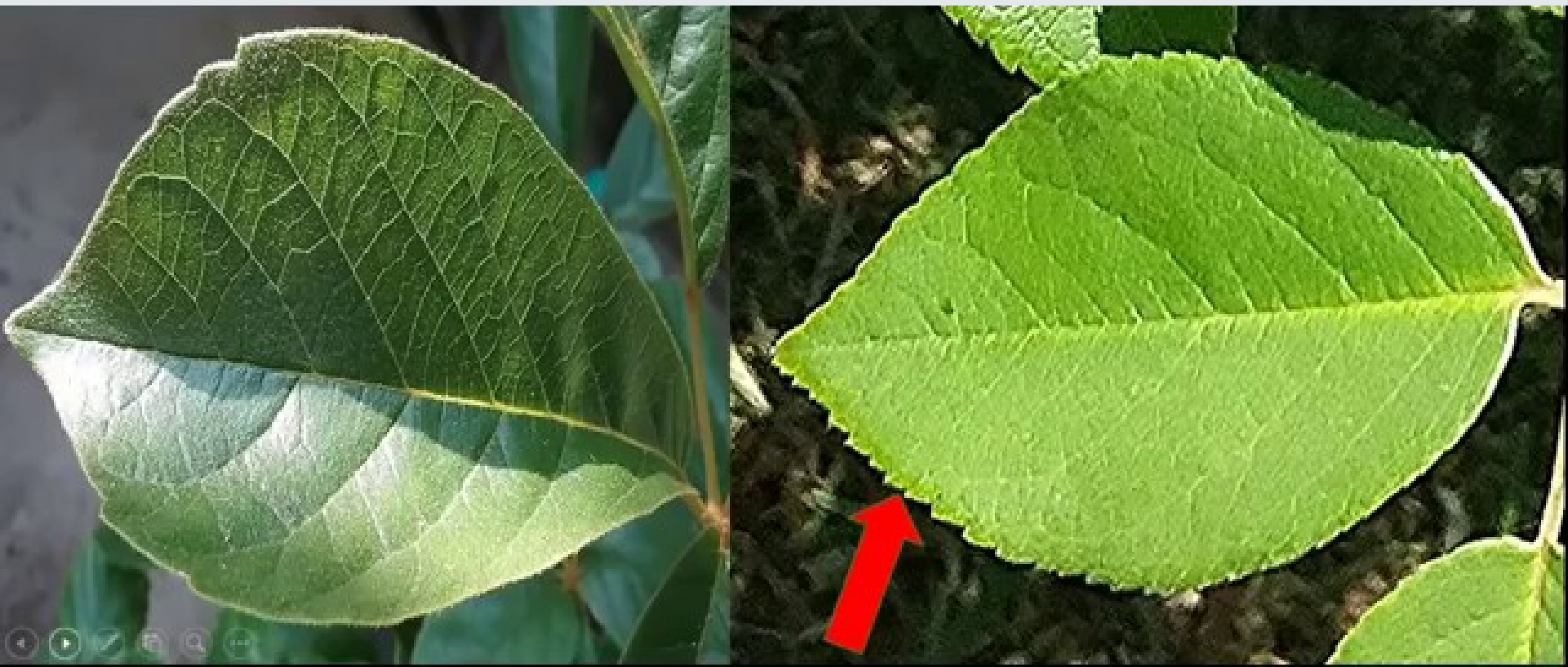


**Alternate**



# OBSERVAR MARGENES DE HOJAS

MIN 19:58





# OBSERVAR MARGENES DE HOJAS

MIN 20:17





# OBSERVAR VENAS DE HOJAS

MIN 20:46







# OBSERVAR COLOR DE HOJAS

MIN 21:15

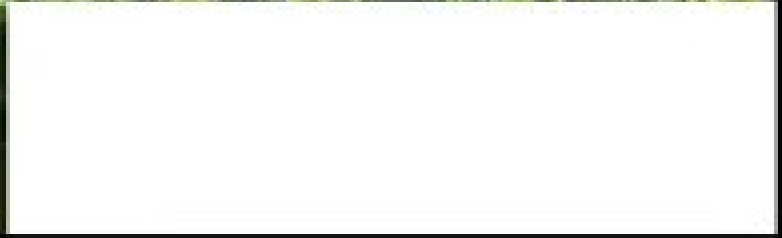
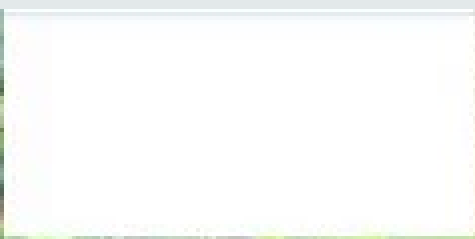






# DIFERENTES SOMBRAS DE HOJA

MIN 20:54





# OBSERVAR ESPESOR DE HOJAS

MIN 22:13





## CONCEPTO 3 – PLANTAS VIVIENDO EN LOS REACTORES

Cada planta de acuerdo a su tamaño, forma de hoja, disposición, color, grosor y estructura venal crea campos MaGraV específico

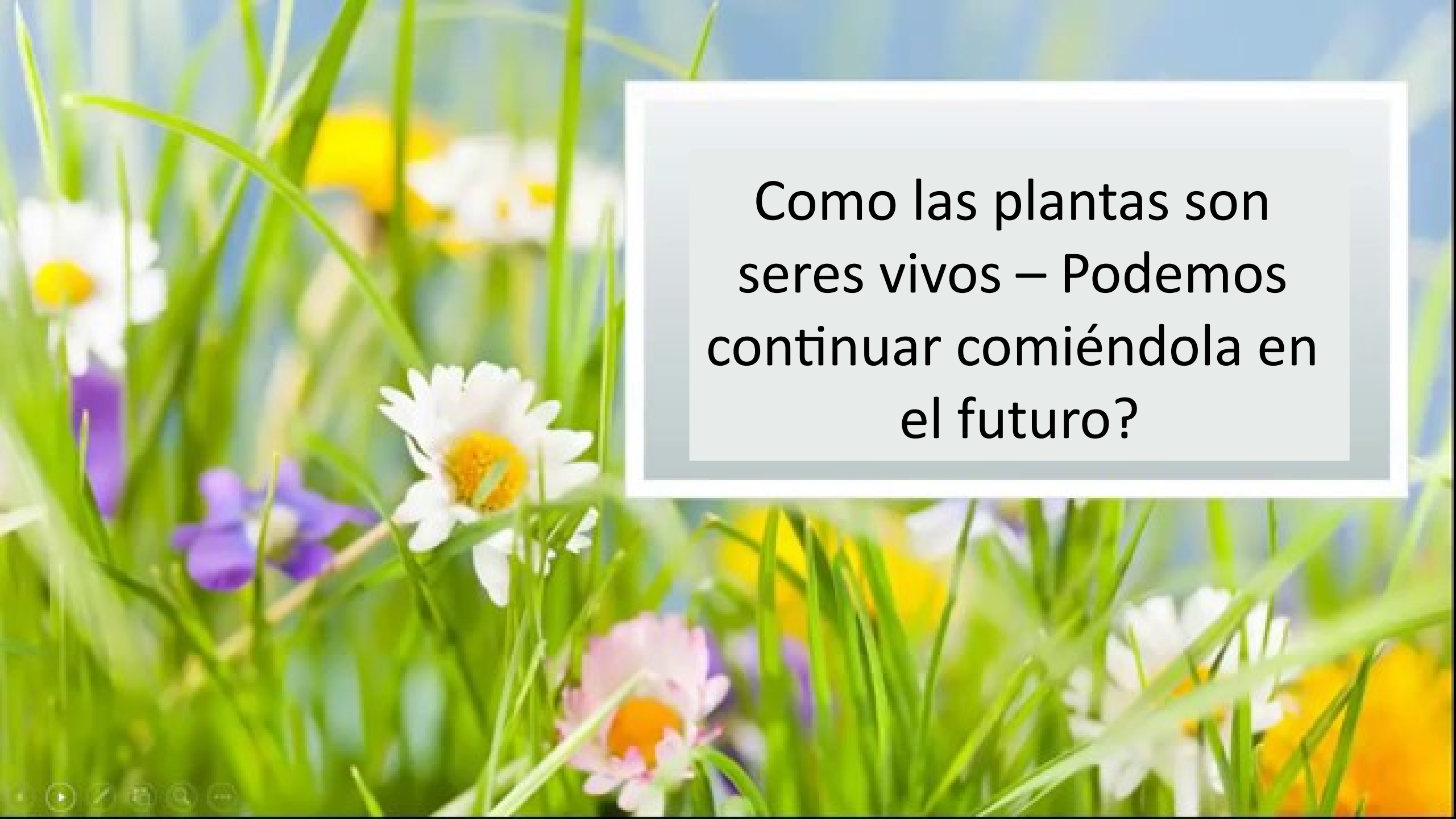
Cada uno esta disponible para atraer y crea desde el entorno los campos de elementos necesarios para la energía

MIN 22:42

MIN 23:59

**Everything interacts with  
Everything else.**





Como las plantas son seres vivos – Podemos continuar comiéndola en el futuro?



# Nuestro ecosistema plasma

MIN 25:06

El suelo es también una "Entidad Viva"

Las bacterias, hongos, lombrices, insectos en los suelos son también entidades vivientes.

Estos están conectados a las rocas, cristales y minerales que también son entidades vivientes.

Todos están conectados a la Tierra, que es también otra Entidad Viva.

Podemos movernos desde el Universo hasta las bacterias en el suelo, todo es igual pero en una escala diferente.

Todo está vivo y todo interactúa con todo.





# Nuestro ecosistema plasma

- | El suelo es también una "Entidad Viva"
- | Las bacterias, hongos, lombrices, insectos en los suelos son también entidades vivientes.
- | Estos están conectados a las rocas, cristales y minerales que también son entidades vivientes.
- | Todos están conectados a la Tierra, que es también otra Entidad Viva.
- | Podemos movernos desde el Universo hasta las bacterias en el suelo, todo es igual pero en una escala diferente.
- | Todo está vivo y todo interactúa con todo.
- | **Everything is alive and everything interacts with everything.**



## CONCEPTO 3 – PLANTAS VIVIENDO EN LOS REACTORES

Cada planta de acuerdo a su tamaño, forma de hoja, disposición, color, grosor y estructura venal crea campos MaGraV específico

Cada uno esta disponible para atraer y crea desde el entorno los campos de elementos necesarios para la energia





# DISTINTAS TIPOS DE SOMBRAS





# OBSERVAR ESPESOR DE HOJAS





# OBSERVAR MARGENES DE HOJAS



# SOMBRA DE HOJAS DE NUESTRO JARDIN



**Strawberry**

Cada forma de hoja interactua de forma distinta con los campos en el entorno.

Cada forma crea un campo MaGrav especifico atrayendo los campos que la planta necesita



# OBSERVAR MARGENES DE HOJAS



# SOMBRA DE HOJAS DE NUESTRO JARDIN



**Strawberry**



**Fern**



# PLANTAS

MIN 27:59

Tienen un campo magnético y gravitacional, cada especie de planta tiene diferentes formas de hojas, organizadas en branquias, el tamaño de la planta y forma promedio. Estos producen diferentes campos MaGrav

Tuberculos en el suelo tienen campos gravitacionales fuertes que la leve fruta sostiene en los arboles haciendo campos magnéticos fuertes



# Los distintos tamaños de plantas desde el suelo cubren distintos tamaños creando diferentes campos

MIN 59:58

MaGraV

Explica porque un bosque natural con amplia variedad de plantas será mas beneficioso para la vida salvaje y humana que una monocultura de bosque que vemos hoy



Ellos trabajan una con la otra



Height from Ground





# SOMBRA DE HOJAS DE NUESTRO JARDIN



**Parsley**



**Passion Fruit**

# SOMBRA DE HOJAS DE NUESTRO JARDIN



**Strawberry**



**Fern**

# SOMBRA DE HOJAS DE NUESTRO JARDIN



**Strawberry**

Cada forma de hoja interactua de forma distinta con los campos en el entorno.

Cada forma crea un campo MaGrav especifico atrayendo los campos que la planta necesita

# DISPOSICIÓN DEL TALLO



**Opposite**



**Whorled**



**Alternate**



# OBSERVANDO LOS MARGENES



# OBSERVANDO LAS VENAS



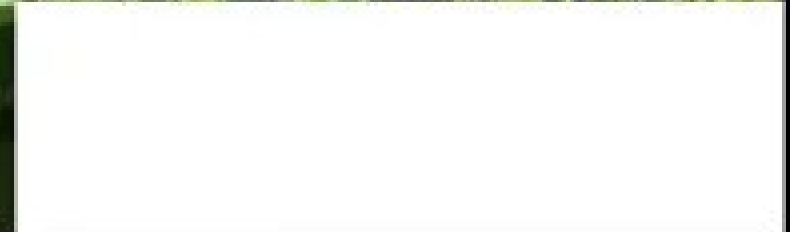
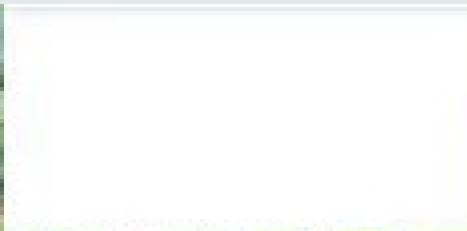


# OBSERVANDO EL COLOR





# DISTINTOS TIPOS DE SOMBRAS







# OBSERVANDO EL ESPESOR

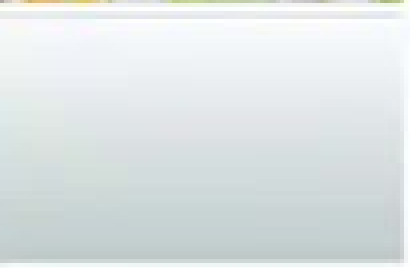




## CONCEPTO 3 – PLANTAS VIVIENDO EN LOS REACTORES

Cada planta de acuerdo a su tamaño, forma de hoja, disposición, color, grosor y estructura venal crea campos MaGraV específico

Cada uno esta disponible para atraer y crea desde el entorno los campos de elementos necesarios para la energia



**Everything interacts with  
Everything else.**





# Tipica composición del compuesto

Carbono De las hojas secas marrones, las ramitas, las virutas de madera etc.

Nitrógeno De la materia verde tal como desechos vegetales, recortes del césped, argumentos etc del café

La humedad y el oxígeno ayudan a descomponer la materia orgánica

Estiercol animal: Pollo, vaca y caballo proveen recursos de nitrógeno y aminoácidos

Azúcar / carbohidrato Se añade una solución de melaza que proporciona la energía para que los microbios descompongan los materiales orgánicos.

La ceniza de fuego proporciona minerales traza

MIN 1:05:34



# Proceso de composición

La materia vegetal que está compostando ya está en estado GaNS y está compuesta principalmente por C O H N en forma de aminoácidos.

Los microorganismos como las bacterias y los hongos descomponen la materia de los GaN.

Los gusanos rompen mecánicamente la vegetación usando polvo de roca fina en su estómago y en combinación con las sales en el suelo crea los GaNs de diferentes elementos.

La materia vegetal y animal también proporciona celulosa, lignina, azúcares y proteínas



# Final composición composto

Todos estos procesos realizados por naturaleza resultan en la descomposición de materiales orgánicos intorc, N, H y oxígeno junto con una multitud de aminoácidos básicos y minerales.

En el mundo contaminado de hoy también recibimos muchos contaminantes no deseados en nuestro compost. Plaguicidas, plásticos, productos químicos, medicamentos, etc.)

Al construir nuestro propio compost estamos tratando de imitar la naturaleza en la forma en que recicla los materiales orgánicos.



# Nuestra actual loco compuesto mundo





# Nuevo paradigma de pensamiento

- Tratamos nuestros suelos y tierras como una entidad no viviente para Ser utilizado y abusado.
- Mientras tanto hay una multitud de organismos, que necesitan prosperar para hacer un suelo sano y fértil y el medio ambiente.
- Micro Universo de bacterias, algas, hongos y protozoos
- Macro -Universo de insectos, lombrices de tierra, nematodos y pequeños vertebrados
- En conexión con el suelo tenemos el Universo de Plantas
- Estos diferentes mundos interactúan entre sí para crear una entidad viviente

MIN 1:09:34





# activador plasma

**Co2 GaNs** El agua crea la conexión a través de los aminoácidos en las plantas y todos los demás seres vivos (alimentación más fuerte más débil),

**GaNs agua de mar:** contiene fuerzas de campo todos los minerales y elementos en el planeta. Alimentación biología del suelo y la creación de "imanes" para atraer a los campos adicionales de los elementos del medio ambiente.

**Ch3 GaNs agua** proporciona energía para todas las criaturas vivientes

**zno2 GaNs Agua** Hace las plantas felices

**Aminoácidos GaNS agua** que contiene los aminoácidos de lo anterior proporcionará conexión directa con los aminoácidos de todo.



# Como usar el activador plasma

Prepare su área que desea plantar y sembrar con una cosecha de estiércol verde que contenga tantos tipos diferentes de semillas. (Raíz, hierbas, frondosas)

la mezcla de semillas podría convertirse en su bosque de alimentos para la temporada o una pradera de flores o mejor aún una combinación de ambos.

Empapar las semillas en su mezcla de agua de GaNs antes de la siembra.

Rocíe con la mezcla GaNs - fuerza homeopática

Rocíe tantas veces como pueda

Agua con plasma líquido

corte y cubra el cultivo dejándolo en la tierra o mejor aún dejar a la semilla para el nuevo crecimiento en la nueva temporada

Trate de usar un método que moleste a las criaturas del suelo.

MIN 1:12:55



# Por qué hacerlo?

Ahora entendemos que cada planta diferente es un reactor vivo.

Así que por una gran variedad de plantas, estamos introduciendo muchos campos MaGrav en su área de crecimiento.

Esto atraerá y absorberá una gran variedad de campos del ambiente.

Cada planta entonces convertirá los campos en varias combinaciones de GaNs de minerales y aminoácidos.

Poniéndolos de nuevo en el suelo usted está agregando estos minerales y aminoácidos. Estamos esencialmente añadiendo plasmas de nuevo en el suelo.

Actúan como "Imanes" para atraer campos adicionales y crear minerales adicionales

MIN 1:16:29



# Por qué hacerlo?

- Mediante el uso de los plasmas líquidos en las semillas y en el medio ambiente estamos creando las plantas más felices y más felices.
- Campos más fuertes alimentando a los más débiles.
- Coma lo que usted necesita y permita que el resto alimente sus velas.

"Agradece a las plantas cuando las tomas  
por comida"

# El inicio de nuestro parche



Nuestro parche de prueba sembrado hace 2 semanas.

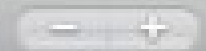
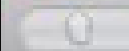
Esta cama tiene suelos muy pobres.

Semillas de zanahorias, remolacha, albahaca, lechuga, endibias, cacahuetes, nabos, rábano, cebolletas, perejil, cilantro, espinaca.

MIN 1:18:32



klaus-pic.jpg



Vorherige

Nächste

Zoomen

Bewegen

Text

Auswählen

Anmerken

Seitenleiste

Suchen nach





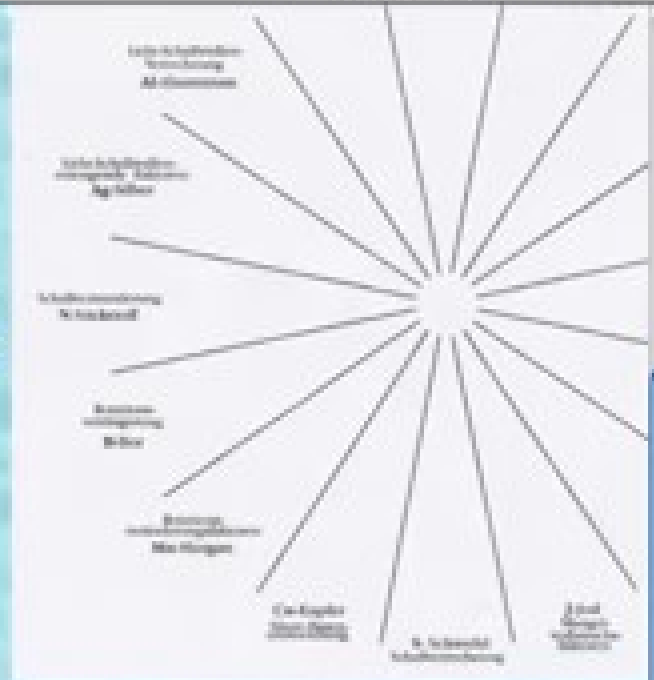
Pr-344sentation...

2

3

4

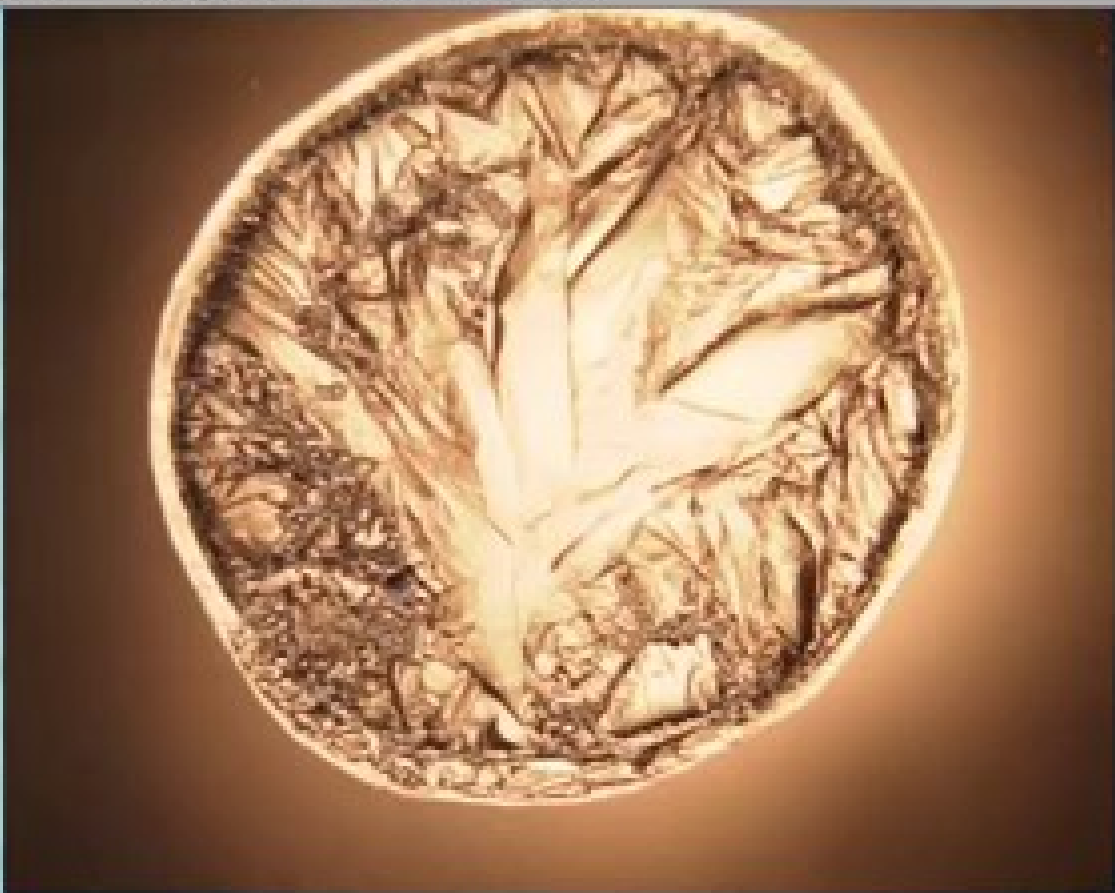
MIN 1:38:55



Thumbnail navigation pane for a presentation titled 'Pr-344sentation...'. It shows a vertical list of slide thumbnails numbered 1 through 5. The current slide is highlighted with a blue border.

Segmentale Einbrüche werden mit Hilfe der Domstruktur bewertet





Gesundes Wasser bildet eindeutige Zentren in der Kristallisation

MIN 1:39:43

Suchen nach

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

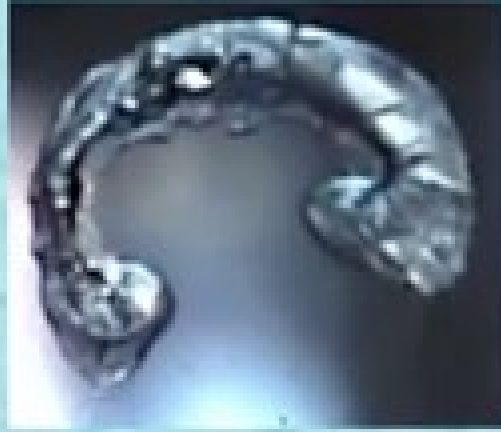


imal bewerten wir durchscheinende,  
stallklare Kristallisationen

MIN 1:39:50



# Aqua dest.



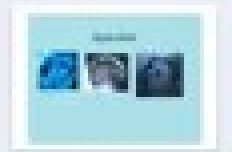
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13



Arterienfüllung



Venenfüllung



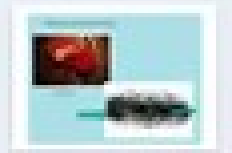
12



13



14



15



16

MIN 1:40:11

# ... Beginnende Arteriosklerose der Nieren,...



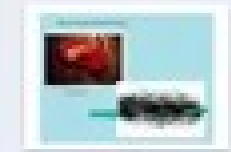
Arterienfüllung



13



14



15



16



MIN 1:40:32

# ... Beginnende Arteriosklerose der Nieren,...

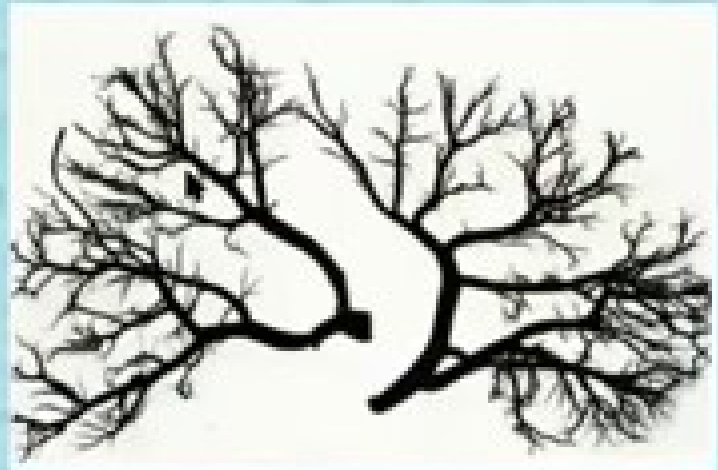
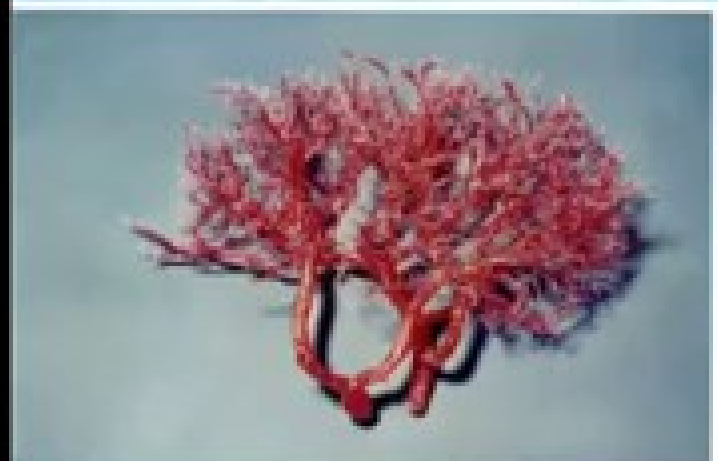


Arterienfüllung



- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

# ... bis zur bitteren Neige



Arterienfüllung

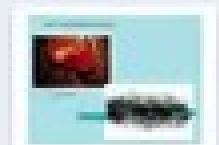
MIN 1:40:35



13



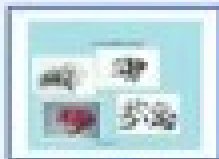
14



15



16



17

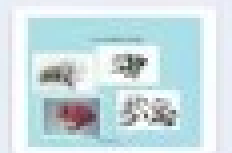
# Lourdesgrotte, 1



15



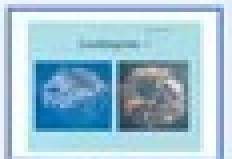
16



17



18



19

MIN 1:40:01